

Lehrskizze und zusätzliche Materialien einer Projektarbeit im Rahmen der 10. Summer School der Digitalen Interview-Sammlungen an der FU Berlin 2018.

Vorgelegt von: Teresa Walch, Axel Keller und Mohammed Kamaleldin

<b>Lehrende</b>	Mohammed Kamaleldin Axel Keller Teresa Walch	<b>Zielgruppe</b>	Ausländische Studierende auf einer Vorbereitungsreise	<b>Stufe</b>	Ab B2
<b>Thema der Stunde</b>	Beschäftigung mit Interview der Zeitzeugin Anita Lasker-Wallfisch	<b>Hauptlernziel(e)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben der Zeitzeugen näher kennenlernen.</li> <li>- Antisemitismus bekämpfen.</li> <li>- Vorurteile abbauen.</li> <li>- Mündliche Kompetenzen erweitern.</li> </ul>	<b>Dauer</b>	Blockeinheit mit Pause 125 Minuten

Phase	Teillernziele	Lerneraktivität	Sozialform	Materialien/ Medien	Lehreraktivität	Zeit
<b>Einführung</b>						
<b>1. Schritt</b>	Das Vorwissen der TN aktivieren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen bilden</li> <li>• Sich mit der Aufgabe beschäftigen</li> </ul>	GA UG	Beamer Tafel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UG moderieren</li> </ul>	15 Minuten
<b>Präsentation</b>						
<b>1.Schritt</b>	Themen erschließen, die sich aus dem Leben der Zeitzeugin ziehen lassen. (Themen wie Identität- Musik-politisches Engagement)	Video aus dem Zwangsarbeitarchiv anschauen Notizen machen	GA	Beamer Tafel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video laufen lassen</li> <li>• Beobachtungsauftrag geben</li> </ul>	30 Minuten
<b>2.Schritt</b>	Die TN können das Leben der Zeitzeugin verstehen und sich damit auseinandersetzen.	In Gruppen in Bezug auf den Beobachtungsauftrag diskutieren	GA	Hefte Stifte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herum laufen und Hilfe bei Bedarf anbieten.</li> </ul>	15 Minuten
<b>3.Schritt</b>	Mündliche Kompetenzen erweitern. Empathie der Zeitzeugen gegenüber entwickeln und sich	Ergebnisse präsentieren	UG		<ul style="list-style-type: none"> <li>• UG moderieren</li> </ul>	15 Minuten

Lehrskizze und zusätzliche Materialien einer Projektarbeit im Rahmen der 10.Summer School der Digitalen Interview-Sammlungen an der FU Berlin 2018.

Vorgelegt von: Teresa Walch, Axel Keller und Mohammed Kamaleldin

	in den Andren hineinsetzten.					
<b>Anwendungsphase nach einer Pause von 15 Minuten.</b>						
<b>1.Schritt</b>	Die TN können sich mit Zitaten der Zeitzeugin beschäftigen und sich auf das Eigene übertragen	Zitate zu zweit besprechen	PA	Arbeitsblätter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zitate vorzeigen</li> <li>• Hilfe anbieten</li> <li>• Gespräch führen</li> </ul>	15 Minuten
<b>2.Schritt</b>	Die TN können ein Thema anhand von einem Youtube Video erörtern.	Video anschauen	EA GA	Beamer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoausschnitt zeigen</li> <li>• UG moderieren</li> </ul>	15 Minuten

**Ausblick auf die nächste Sitzung:**

**Rechercheaufgabe über weitere Interviews mit weiteren Zeitzeugen des Holocaust.**